



Universidade Estadual do Rio de Janeiro

Lista de Exercícios 1

Disciplina: Análise Microeconômica

Curso: Administração / Contabilidade

Prof.: Antonio Carlos Assumpção

- 1) Qual o custo de oportunidade de assistir a um filme no cinema ?
- 2) Por que os formuladores de políticas devem pensar sobre os incentivos ?
- 3) Por que o comércio entre países não é como um jogo, em que alguns vencem e outros perdem ?
- 4) O que a "mão invisível" do mercado faz ?
- 5) Descreva alguns dos *trade-offs* com que se deparam:
 - a) uma família decidindo se compra um carro novo;
 - b) um membro do Congresso decidindo o quanto gastar com os parques nacionais;
 - c) o presidente de uma empresa decidindo se abre uma nova fábrica;
 - d) um professor decidindo o quanto deve preparar-se para uma aula.
- 6) Você está tentando decidir se tira férias ou não. A maioria dos custos (passagem aérea, hotel, rendimentos que deixam de ser ganhos) se mede em dólares, mas os benefícios são psicológicos. Como se pode comparar os benefícios com os custos ?
- 7) Você pretendia passar o sábado trabalhando em seu emprego de meio período, mas um amigo o convida para esquiar. Qual é o verdadeiro custo de ir esquiar ? Agora suponha que você pretendesse, em vez de trabalhar, passar o dia estudando na biblioteca. Neste caso, qual o custo de ir esquiar ? Explique.
- 8) Você ganhou US\$ 100 em um bolão e pode escolher entre gastar o dinheiro agora ou guardar por um ano, depositando numa conta de poupança que paga juros de 5%. Qual o custo de oportunidade de gastar os US\$ 100 agora?
- 9) A empresa que você administra investiu US\$ 5 milhões no desenvolvimento de um novo produto, mas esse desenvolvimento ainda não foi concluído. Numa recente reunião, seu pessoal de vendas relatou que a introdução de produtos concorrentes reduziu o volume previsto de vendas de seu novo produto para US\$ 3 milhões. Se o custo de completar o desenvolvimento e

fazer o produto fosse US\$ 1 milhão, valeria a pena gastar esse dinheiro ? Qual o valor máximo que você deveria pagar para concluir o desenvolvimento?

10) Três gerentes da Poção Mágica S.A. estão discutindo um possível aumento de produção. Cada um sugere uma maneira de tomar a decisão:

- HARRY: Nós devemos verificar se a produtividade de nossa empresa (litros de poção por trabalhador) aumentaria ou diminuiria.
- RON: Nós devemos verificar se nosso custo médio (custo por trabalhador) aumentaria ou diminuiria.
- HERMIONE: Devemos verificar se a receita adicional da venda da poção adicional vai ser maior ou menor do que os custos adicionais.

Quem, na sua opinião, está certo ? Por quê ?

11) O Sistema de Seguro Social proporciona renda a pessoas com mais de 65 anos de idade. Se um beneficiário do Seguro Social decidir trabalhar para obter alguma renda extra, o valor dos benefícios que recebe do Seguro Social deverá diminuir.

- a) Como essa decisão do Seguro Social afeta a decisão de poupar das pessoas enquanto ainda não tiverem completado 65 anos ?
- b) Como a redução dos benefícios associada a maiores rendimentos afeta a disposição de as pessoas trabalharem depois dos 65 anos ?

12) Um recente projeto de lei reformando os programas anti-pobreza do governo norte-americano limitou para muitos dos beneficiários dos programas de assistência social o período de recebimento a dois anos.

- a) Como isso afeta os incentivos ao trabalho ?
- b) Como isso poderia representar um *trade-off* entre equidade e eficiência ?

13) Por que a economia é considerada uma ciência ?

14) Um modelo econômico deveria descrever exatamente a realidade ?

15) Desenhe e explique um gráfico de uma fronteira de possibilidades de produção para uma economia que produza leite e biscoitos. O que acontece com essa fronteira se alguma doença mata metade do gado leiteiro da economia ?

16) Use uma fronteira de possibilidades de produção para descrever a ideia de "eficiência".

17) Qual é a diferença entre as declarações positivas e as normativas ? Dê um exemplo de cada.

18) Por que os economistas as vezes oferecem conselhos conflitantes aos formuladores de políticas ?

19) Imagine uma sociedade que produza bens militares e bens de consumo, a que chamaremos respectivamente de "armas" e "manteiga".

- a) Desenhe um gráfico de uma fronteira de possibilidades de produção para armas e manteiga. Explique por que ela provavelmente se curvará para fora (estritamente côncava).
- b) Indique um ponto que seja impossível de a economia atingir. Indique um ponto possível de ser atingido, mas ineficiente.

- c) Imagine que na sociedade haja dois partidos políticos, os Falcões (que querem forças armadas poderosas) e as Pombas (que querem forças armadas menos poderosas). Indique um ponto em sua fronteira de possibilidades de produção que os Falcões desejariam escolher e um ponto que as Pombas gostariam de escolher.
 - d) Imagine que um país vizinho agressivo decida reduzir o tamanho das suas forças armadas. Como resultado, tanto os Falcões quanto as Pombas reduzem a produção desejada de armas na mesma quantidade. Que partido obteria o maior "dividendo de paz", medido pelo aumento da produção de manteiga ? Explique.
- 20) O primeiro princípio econômico que discutimos no (Capítulo 1 do livro do Mankiw) é o de que as pessoas se deparam com *trade-offs*. Use a fronteira de possibilidades de produção para ilustrar o *trade-off* da sociedade entre um meio ambiente não poluído e a quantidade de produto industrial. O que, em sua opinião, determina o formato e a posição da fronteira ? Mostre o que acontece com a fronteira se engenheiros desenvolvem um motor para carro praticamente livre de emissões de poluentes.
- 21) Classifique cada uma das declarações abaixo como sendo positiva ou normativa. Explique.
- a) A sociedade enfrenta um *trade-off* de curto prazo entre inflação e desemprego.
 - b) Uma redução da taxa de crescimento da moeda reduzirá a taxa de inflação.
 - c) O Federal Reserve (Banco Central Americano) deveria reduzir a taxa de crescimento da quantidade de moeda.
 - d) A sociedade deveria exigir que os que recebem benefícios sociais procurassem emprego.
 - e) Impostos menores incentivam o trabalho e a poupança.
- 22) Se você fosse o presidente, estaria mais interessado nas opiniões positivistas ou nas opiniões normativas dos seus assessores econômicos ? Por quê?
- 23) Explique a diferença entre vantagem absoluta e vantagem comparativa.
- 24) O que é mais importante para o comércio: a vantagem absoluta ou a vantagem comparativa ?
- 25) Considere o agricultor e a pecuarista do exemplo que usamos. Explique por que, para o agricultor, o custo de oportunidade de produção de 1 kg de carne é de 4 kg de batatas. Explique por que, para a pecuarista, o custo de oportunidade da produção de 1 kg de carne é de 2 kg de batatas.
- 26) Maria consegue ler 20 páginas sobre economia em 1 hora e 50 páginas sobre sociologia em 1 hora. Ela passa 5 horas por dia estudando.
- a) Represente a fronteira de possibilidades de produção de Maria para leitura de economia e leitura de sociologia.
 - b) Qual o custo de oportunidade, para Maria, da leitura de cem páginas de sociologia ?

- 27) Os trabalhadores norte-americanos e japoneses podem produzir quatro carros por ano cada um. Um trabalhador norte-americano consegue produzir dez toneladas de grãos por ano, enquanto um trabalhador japonês consegue produzir cinco toneladas. Para simplificar, adote a premissa de que cada país tenha cem milhões de habitantes.
- Represente as fronteiras de possibilidades de produção das economias norte-americana e japonesa.
 - Qual é, para os Estados Unidos, o custo de oportunidade de um carro ? E dos grãos ? Qual é, para o Japão, o custo de oportunidade de um carro ? E dos grãos?
 - Qual dos dois países tem vantagem absoluta na produção de carros ? E na produção de grãos ?
 - Qual dos dois países tem vantagem comparativa na produção de carros ? E na produção de grãos ?
 - Na ausência do comércio, metade dos trabalhadores de cada economia produz carros e a outra metade cultiva grãos. Que quantidades de carros e de grãos cada economia produz ?
 - Partindo de uma posição em que não haja comércio, dê um exemplo em que o comércio seja benéfico para os dois países.
- 28) Imagine um professor que esteja escrevendo um livro. Ele pode tanto escrever quanto colher dados mais rápido do que qualquer outra pessoa na universidade. Mesmo assim, contrata um estudante para fazer a coleta de dados na biblioteca. Isso faz sentido ? Explique.
- 29) A Inglaterra e a Escócia produzem bolinhos e malhas de lã. Suponhamos que um trabalhador inglês consiga produzir 50 bolinhos por hora ou 1 malha por hora e que um trabalhador escocês consiga produzir 40 bolinhos por hora ou 2 malhas por hora.
- Qual dos dois países tem vantagem absoluta na produção de cada bem ? E qual dos dois países tem vantagem comparativa ?
 - Se a Inglaterra e a Escócia decidissem comercializar, que mercadoria a Escócia venderia para a Inglaterra ? Explique.
 - Se um trabalhador escocês só conseguisse produzir 1 malha por hora, a Escócia ainda teria a ganhar com o comércio ? E a Inglaterra ? Explique.
- 30) As afirmações a seguir são verdadeiras ou falsas ? Explique suas respostas em cada caso.
- "Dois países podem obter ganhos de comércio mesmo que um deles tenha vantagem absoluta na produção de todos os bens."
 - "Certas pessoas muito talentosas tem vantagem comparativa em tudo o que fazem."
 - "Se uma determinada transação comercial é boa para uma pessoa, não pode ser boa para a outra."